

aut. David Newbatt



Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacija

Naujienlaiškis

European Alliance of Initiatives for Applied Anthroposophy/ELIANT

Ši organizacija siekia pilietinio indėlio dėka gerinti gyvenimo kokybę ir kultūrinę įvairovę Europoje. Šios organizacijos moto kyla iš Johano Volfgango fon Gėtės pasakos „Žalia gyvatė ir gražioji Ielija“ (angl. *The Green Snake and the Beautiful Lily*): „Vienam savaime veikti sunku, nebent tinkamu laiku susivienija su kitais“.

vert. Rūta Kiaušienė

Šaltinis: <https://eliant.eu/en/about-us/>



ilustracija:
David
Newbatt

Michaela Glöckler:

už pasirinkimą vaikus ugdyti be ekranų



Brangieji,

Skaitydama naujienas iš ES Skaitmeninio Švietimo Veiksmų Plano (EU Digital Education Action Plan) iki 2027 m. ir šiuo metu dalyvaudama Švedijos darželių konferencijoje (vert.pastaba apie 2020-10-01), norėčiau pasidalinti gera žinia, kad mūsų „Mediaguide“ yra išversta jau 10 į kalbų! (angl. ISBN #978-1-943582-35-8) vok. ISBN 978-3-9820585-0-4).

Kaip gal jau ir žinote, Švedijoje priimtas įstatymas, kad ne tik mokyklos, bet ir darželiai, įskaitant Valdorfo darželius, veikloje su vaikais privalo integruoti darbą su ekranais.

Moksliniai argumentai, įrodantys žalingumą, neturėjo jokių šansų prieš Švietimo Ministro argumentą apie lygias galimybes. Tai reiškia, kad dabar nuo individualių pedagogų moralinės drąsos priklauso, kaip jie įgyvendins šią būtinybę ir kaip paruos skaitmeniniam amžiui ir ugdymui be ekranų palankius metodus.

Džiaugiuosi, kad šiam tikslui paremti, mūsų „Mediaguide“ netrukus bus galima įsigyti švedų kalba.

Tačiau jei vis daugiau šalių paseks Švedijos pavyzdžiu, mažės vaikų darželių ir pradinė mokyklų pasirinkimas, kuriuose vaikai ugdomi be ekranų.

Pasitelkę šį pilietinės visuomenės vėją, mes galime inicijuoti mūsų žinios

sklaidą dar labiau ją išryškindami. Juk tai nei daugiau, nei mažiau, o laisvo švietimo ir kultūrinio gyvenimo išsaugojimas skaitmeniniame amžiuje.

Tai klausimas, kaip toli nuo verslo ir politikos sričių, galima išlaikyti vaikų ir

jaunimo ugdymą. Šiame kontekste įdomus ir dabartinis BBC tyrimas apie laiką prie ekranų ir jo psichines pasekmes vaikams:

<https://www.bbc.com/reel/playlist/the-next-generation...>

Nuoširdžiai dėkoju už palaikymą ir siunčiu nuoširdžius sveikinimus.

Jūs

Michaela Glöckler

(vert. Indrė Zėčiūtė, red. Rūta Kiaušienė)

Prasidėjo testinės Valdorfo auklėtojų studijos

Štai ir išplaukė su Valdorfo auklėtojų studijom į plačiuosius vandenis. Įvyko pirmais modulis spalio 16-18d. Vilniuje, Vilniaus Valdorfo mokykloje. Viskas sklandu, teka ir plaukia, nauji horizontai ir patirtys pradeda atsiverinėti visiems esantiems kartu.



Studentų daug, kai kurios tik pradeda "čiupinėti" Valdorfo pedagogiką, kai kurios dirba Valdorfo darželyje jau daug metų. Lektoriai šį kartą irgi labai margi ir skirtingi. Buvo kalbama apie antroposofinį žmogaus paveikslą - keturnarę sistemą, biografinį darbą ir septynmečių teoriją (lekt. Audrius

Džiaugsmas, kad tai įvyko su būtent tokiais žmonėmis, tokioje komandoje, tokiomis aplinkybėmis (mus ir pati Visata apdovanojo jaunatimi). Jau laukiame kitų susitikimų.)

Rūta Kiaušienė,
studentų kuratorė
nuot. autorius



TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA

PAŽINTI, PASITIKĖTI, AUGTI

VAIKAS NUO GIMIMO IKI 3 METŲ

ilustracijos aut. Indrė Savulionė

Spalio 11d., sekmadienį, nuo pat ryto vyko intensyvi, visos dienos konferencija apie mažą vaiką. 7 mėnesius laukėme šio renginio, kuris dėl paskelbto karantino kovo mėn. buvo perkeltas į spalį. Pakeitėme ir konferencijos formatą, pakoregavome programą, kuri buvo pritaikyta nuotolinei konferencijai. Labai norėjome, kad ši konferencija įvyktų, nes mažo vaiko pasaulis labai intensyviai keičiasi šiais laikais.

Paskaitas skaitė Birgit Krohmer (Vokietija) ir Lourdes Tormes (Ispanija). Praktines paskaitas vedė Vilma Grigienė ir Dalia Vaicenavičienė.

Vertėjavo Rasa Ragauskaitė Driukienė ir Rasa Kabailaitė.

Organizavo LVPPIA (Rūta Kiaušienė ir Rasa Ragauskaitė Driukienė).

Konferencija „Pažinti. Pasitikėti. Augti. Vaikas nuo gimimo iki 3 metų“

Dar kartą labai ačiū už konferenciją, tikrai labai patiko. Nuostabios pranešėjos, labai puikios vertėjos, labai aiškiai, raiškiai kalbėta ir ačiū organizatorėms, kad apskritai ši konferencija įvyko.

Jau būdama nėščia ar net iki planuojant vaikelį, mielai tokią informaciją būčiau norėjusi žinoti. Tikrai labai naudinga. Visi pranešimai labai patiko. Gal tik būtų buvę sudėtinga tiek laiko klausyti, jei vyras nebūtų galėjęs leisti laiko su vaiku, kol klausiau paskaitų. Todėl patiko, kad konferencija vyko sekmadienį, buvo viena ilgoji pertrauka ir trumpos pertraukėles.

Kadangi dabar tikrai daug visko yra tokiems mažutukams iki trejų metų, o viduje buvo toks jausmas, ar tikrai tiek daug jiems visko reikia, kaip teigiama kai kurių kitų žmonių nuomone, ar ne per daug sukomercinta vaiko raida tokiu vaiko vystymosi metu ir pan., tai klausiant paskaitų, atėjo atsipalaidavimas, kad nereikia niekur bėgti ir skubėti, o tikrai galima su vaiku tiesiog būti, mėgautis gamta ir pačiu buvimu.)

Tikrai nuostabios pranešėjos, labai patiko, kad dalinasi tuo, kuo pačios gyvena, užsiima, tikriausiai, ne per vienerius metus sukaupta patirtimi ir žiniomis. Dar norėtusi ir daugiau gerų atsiliepimų parašyti, bet šiuo metu nerandu tinkamų žodžių išreikšti tą vidinį susižavėjimą. Tai tiesiog dar kartą labai labai ačiū ir visokeriopos sėkmės ir laimės visiems.

Pagarbiai

Ernesta

2020-10-11

IASWECE: The International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education

liet. Tarptautinė Štainerio/Valdorfo vaikystės pedagogikos asociacija

IASWECE naujienlaiškis:

https://myemail.constantcontact.com/IASWECE-Newsletter-October-2020.html?soid=1103422986922&aid=_iBE7ukm2CU



Ištrauka iš Lietuvos atstovės IASWCE Rasos Ragauskaitės Driukienės rašytos ataskaitos apie vykusį visuotinį narių susirinkimą, visą skaitykite čia: <https://valdorfoasociacija.com/iaswece-pristatymas/214-2/>.

“Studijoms buvo pasirinkta kultūrinio įvairialypiškumo tema. Pasaulyje šiuo metu vyksta intensyvi kultūrų sąveika. Kaip tai atliepia Valdorfo pedagogiką? Kas mums leidžia priimti kitus, tuo pačiu metu išlaikant savo identitetą? Kaip mums kyla išankstinės nuostatos, kaip mes plečiame savo ribas, mokomės priimti tai, kas neįprasta? Studijų pagrindu buvo paiimta novelistės Chimamanda Ngozi kalba: https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_the_danger_of_a_single_story?utm_source=w.

Dirbome darbo grupėse, kalbėdamiesi apie tai, ką mums pažadino užduoti klausimai. Buvo tikrai įdomus ir gilus procesas. Kviečiu paklausti įrašo ir savo kolegijose asmeniškai apmąstyti ir vėliau tarpusavyje pasidalinti įžvalgomis.

Klausimai apmąstymui:

1. Kaip mano vaikystės auklėjimas įtakoja mane kaip pedagogą?
2. Kaip aš išgyvenu savo ribas, savo ribotumą?
3. Kaip ir/ar kas plečia mano ribas ir požiūrį?
4. Ar buvau kada nors atstumtas kokioje nors socialinėje grupėje? Kaip ir dėl ko?
5. Kaip vaikystėje išgyvenau kokį nors kultūrinį skirtingumą?
6. Kaip aš savo darbe vaikams leidžiu patirti kultūrinį skirtingumą, daugialypiškumą?”



International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education

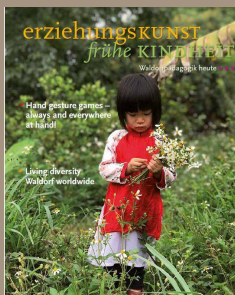
„Mūsų asociacija vienija visus žmones ir iniciatyvas, kuriems svarbi Valdorfo pedagogika. Mes norime tarnauti vaikystei kartu dirbdami dvasinėje, teisinėje, ekonominėje srityse, ruošdami pedagogus, gebančius bendradarbiauti su tėvais ir mus supančia visuomene. Tarptautinio lygio bendradarbiavimas, peržengiantis visus kalbinius, politinius, religinius barjerus – tai neįkainojama patirtis. Dalinantis patirtimi kyla nauji, aktualūs klausimai, vyksta atsinaujinimas ir tolesnis vystymasis. Taip vystimosi impulsai ir aktualijos pasiekia daugumą iniciatyvų visame pasaulyje.“

Dr. Helmut von Kügelgen – vienas iš IASWECE įkūrėjų.

IASWECE tikslai:

- Sudaryti galimybes susitikti ir dirbti kartu kolegoms iš viso pasaulio. Organizuoti seminarus, mokymus, susitikimus, darbo grupes.
- Užtikrinti darbo su mažais vaikais kokybę ir saugumą nuolatos gilinant ir atnaujinant savo žinias, įkvėpimo semiantis iš Valdorfo pedagogikos.
- Sudaryti tęstinių studijų, įgyjant Valdorfo pedagogo profesiją, ir poststudijinio mokymosi galimybes.
- Aktyviai prisidėti prie mokslinių tyrimų, nagrinėjančių vaikystei svarbius klausimus.
- Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, kolegomis ir institucijomis, besirūpinančiomis vaikais.
- Saugoti ir ginti Valdorfo/Štainerio pedagogikos vardą, susijusį su ikimokykline pedagogika.
- Skleisti informaciją apie mokslinius tyrimus, studijas, leidinius ir kt. literatūrą, susijusią su Valdorfo pedagogika.
- Teikti pedagoginę ir finansinę paramą projektams visame pasaulyje.

„Mes labai patenkinti dalindamiesi su jumis šiuo specialiu, anglų kalba išleistu vokiečių žurnalu Ugdymo menas – ankstyvoji vaikystė (vok. *Erziehungskunst - frühe Kindheit*). Šiame leidinyje, mes surinkome straipsnius



apie Valdorfo pedagogikos programas iš viso pasaulio, jame taip pat rasite Ingrid Weidenfeld straipsnį apie Wilma Ellersiek ir pirštų žaidimus,,

Iš IASWECE spalio 2020 naujienlaiškio



David Newbatt yra menininkas ir mokytojas, gyvenantis, dirbantis jaunų suaugusiųjų su specialiaisiais poreikiais Camphill bendruomenėje, Aberdeen mieste, Škotijoje.



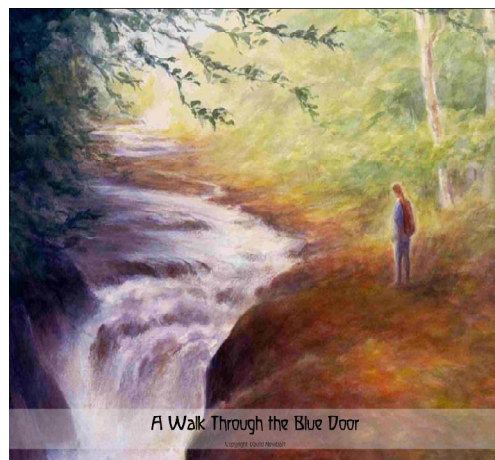
David dirba su įvairiomis technikomis, tačiau dažniausiai naudoja akvarelę, pastelę ir akrilą. Per daugelį darbo metų jis iliustravo įvairiomis temomis, tokiomis kaip Goethe pasaka "Žalia gyvatė ir gražioji lelija" (angl. The Green Snake and the Beautiful Lily), Erotas ir pasakėčios (angl. Eros and Fable), norvegų poema apie Olaf Asteson, taip pat Parzivalio tema. Jis tapo daug peizažų, iliustruoja šventes ir metų sezonus, tapo ir ant sienų. David praleido trisdešimt metų

gyvendamas Camphill bendruomenėse Didžiojoje Britanijoje, specializuojantis vizualinio meno ir dramos ugdyme. Jį ypač domina tapyba kaip socialinė ir terapinė terpė. Jis daug keliavo, dirbo įvairiose srityse, kad padėtų kurti ir stiprinti įvairias bendruomenių struktūras.

Jo kūriniai buvo eksponuojami Didžiojoje Britanijoje ir visoje Europoje.

Šaltinis:

<https://cargocollective.com/davidnewbatt/About-David-Newbatt>
vert. Rūta Kiaušienė



LVPIA

LIETUVOS VALDORFO
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS
INICIATYVŲ ASOCIACIJA

Rašykite:
valdorfas.vpia@gmail.com
www.valdorfoasociacija.com

Jeigu turite idėjų kitam LVPPIA naujienlaiškiui, norėtumėte prisidėti ar turite komentarų, rašykite mums laišką el.paštu:
valdorfas.vpia@gmail.com