

IASWECE visuotinis narių susitikimas (VNS)

2023 spalio 10-14 dienos

Vokietija, Hamburgas

Susitikime dalyvavo 27 VNS nariai iš esamų 24 šalių. Kai kurie dalyviai, dažniausiai iš labai tolimų ne Europos šalių, dalyvavo virtualiai ir tik dalį susitikimo dėl laiko skirtumų. Susitikimas vyko Hamburgo Valdorfo pedagogikos seminaro patalpose. Susitikime pirmą kartą dalyvavo nauja Ukrainos atstovė Natalia Orlova, pakeitusi buvusią atstovę, Svetlaną Eks ir Marelle Tann, nauja Estijos atstovė, pakeitusi savo pirmtakę Heli Muristaja. Svečio teisėmis susitikime dalyvavo Philipp Reubke (Gėtėanumo pedagoginė sekcija) ir Sabine Cebulla-Holzki. Ji vadovauja Vokietijos Valdorfo darželių asociacijai ir kartu su Markus Reubus, iš finansų grupės, prisiėmė darbus susijusius su finansų priežiūra ir tvarkymu IASWECE. Jie bus atsakingi už buvusias Oliverio užduotis.

Jaqueline Walter-Baumgartner (Šveicarijos atstovė) buvo išrinkta nauja valdybos nare. Ji buvo išrinkta ne tik dėl to, kad Šveicarijos teisinė sistema reikalauja tam tikro valdybos narių kiekio gyvenančių Šveicarijoje, bet ir dėl to, kad Jaqueline pasiryžusi aktyviai remti IASWECE valdybos darbą.

Šiame susitikime džiaugėmės galėdami patvirtinti Steinerio /Valdorfo ankstyvosios vaikystės Tailando asociacijos pateiktą prašymą tapti IASWECE nariu. Dabar IASWECE jau turi 37 asociacijos narius, atstovaujančius 41 šalį. Sveikiname Tailandą kaip naują narį mūsų būryje.

Susitikimo metu rytais darėme eurimniją su taikos intencija visame pasaulyje. Kaip tik tomis dienomis įvyko pirmosios Hamas atakos Izraelyje. Izraelio atstovė IASWECE Michal, kuri dėl suprantamų priežasčių atvykti negalėjo, atsiuntė prašymą kasdien daryti euritminę AHLELUJAH, kaip maldą už žūstančius ir kenčiančius. Kviečiu ir jus prisiminti šį galingą euritmijos pratimą/maldą, kuris padeda harmonizuoti tiek žmogaus vidų, tiek erdvę aplink jį.

Pasaulio aktualijos

Šį kartą naujienomis iš viso pasaulio dalinomės visi, pasiskirstę į nedideles grupes. Aš asmeniškai buvau grupėje su Prancūzijos, Švedijos ir Norvegijos atstovėmis. Noriu pristatyti bendrą nuotaiką ir žinia suplaukusiu iš visų grupių.

Visas pasaulis gyvena visai kitaip nei prieš keletą metų, dabar svarbu išmokti gyventi nežinioje ir chaose, turėti dar didesnę rezistenciją stresui, atvirumą situacijai, neįpuolant į abejingumą. Šis poreikis taip pat svarbus ir vaikų tarpe. Net tokioje šalyje kaip Švedija, vos ne kasdien vyksta gaujų susišaudymai, per kurias nukenčia ir nekalti žmonės. Taip pat aktualus ir pabėgėlių klausimas, jų pilnavertė integracija į visuomenę.

Valdorfo pedagogika patiria transformacijas, tai kas buvo suprantama ir priimtina prieš 20-30 metų, dabar gali atrodyti mažu mažiausiai keistai. Čia iškyla klausimas, kas yra esminės vertybės, kurios iš vienos pusės Valdorfo pedagogiką daro būtent Valdorfo pedagogika, o iš kitos pusės ką reiškia šiuolaikinė, nudienos poreikius ir aktualijas atitinkanti Valdorfo pedagogika. Taip pat svarbu kaip mes, kiekvienas kalbame, pristatome šią pedagogiką, ar

mūsų kalbą nepanaši į užkalbėjimus ir nesuprantamas sąvokas, ar tai ką mes sakome stiprina tėvus, kolegas ir visuomenę, ar kelia susipriešinimą ir antipatiją. Prancūzija, kurioje jau beveik metai puolama Valdorfo pedagogika kaip sekta, labai gerai iliustruoja šią aktualiją.

Kiekvienas kuris dirba šioje pedagogikoje, DABAR yra gyvas šios pedagogikos kūrėjas, atstovas ir nešėjas. Svarbu nepamiršti, kad Gêtéanume, pedagoginėje sekcijoje priimta nuostata: kad Valdorfo pedagogika nėra išbaigta, tai besivystantis impulsas, kurį savitai neša kiekviena ją įgyvendinanti bendruomenė. Kviečiu savo kolegijose pasikalbėti, kas jūsų įstaigą daro Valdorfo iniciatyva, kas kiekvienam asmeniškai yra esminė šios pedagogikos ašis, kokius uždavinius konkrečiai mums kelia laikmetis ir bendruomenė kurioje mes gyvename?

Čia noriu pasidalinti Kristoforo vaizdiniu, kuris norėjo tarnauti galingiausiam karaliui. Tai buvo kūdikis, kurį nešdamas per upę, pajuto viso pasaulio sunkumą (empatijos išgyvenimas). Tam, kad jis galėtų atlikti savo užduotį, pernešti kitą žmogų per upę, jis turėjo lazda, kuri būtinai turi būti pakankamai ilga, kad vienu galu tvirtai remtųsi į žemę, o kitu galu siektų dangų. Kviečiu šį vaizdinį pasiimti į savo Advento apmąstymus.

2026 metų ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos jubiliejus 100-mečio

VNS turėjom minčių lietu apie tai, ką mes galėtume pasiūlyti vieningai, visame pasaulyje nuveikti šio jubiliejaus proga. Apibendrinti rezultatai bus pateikti kitą VNS susitikime. Kviečiami visi kolegos iš viso pasaulio ir jūs visi taip pat, prisidėti prie motyvo, temos, meditacijos, prakalbos, veiklos ar kažko pan. paieškos. Jei turite idėjų, jos labai laukiamos, rašykite man: rasaraguske@yahoo.com. Kiekviena šalis savarankiškai pagalvoja ir randa būdus, kaip paminėti šį jubiliejų. Kolegos, kviečiu imtis iniciatyvos, susiburti ir pagalvoti kaip mes Lietuvoje minėsime šią ypatingą progą! Laukiu pasiūlymų, o taip pat laikiu žinios iš tų, kas norėtų kartu organizuoti paminėjimą. Temos renginiams ir veikloms: Valdorfo pedagogika, kaip galimybė stiprinti vaikus taip, kad jie gabėtų būti atsparūs melui, manipuliacijoms, rinktusi taiką ir gebėtų atsakyti prievartos. Taip tinkamos temos: empatija, atsinaujinimas, taikos, ryšio puoselėjimas.

Primenu, kad 2026 metų pavasarį Gêtéanume vyks kas septyni metai vykstanti darželių konferencija. Kviečiu įstaigose ir asmeniškai kaupti lėšas, kad galėtume dalyvauti šiame įspūdingame susitikime su kolegomis iš viso pasaulio.

Studijos

Kultūrinė įvairovė Šiaurės Amerika

Šį kartą kultūrinę įvairovę savo regione pristatė Susan ir Louise iš Šiaurės Amerikos asociacijos WECAN <https://waldorfearlychildhood.org/>. Asociacija vienija Meksiką, JAV ir Kanadą. Buvo išsamiai pristatyta senųjų kontinento gyventojų pasaulėjauta ir gyvenimo būdas ikikolonialiniais laikais ir tai kokią didelį, tragišką pokytį atnešė brutalumu pasižymėjusi Europos kultūra ir vėlesni įvykiai, susiję su vergove ir juodaodžių išnaudojimu. Šiame regione antroposofinė veikla prasidėjo jau R. Štainerio laikais. Kiekviena idėja į naują kultūrinę aplinką perkeliama trimis etapais: a) teorinės medžiagos vertimai; b) "persodinimas"; c) perkeitimas, pritaikymas. Šiuo metu Šiaurės Amerikos regione įvairios iniciatyvos yra skirtingose stadijose, organizacijos labai skirtingos savitos, regione daug poliarizacijos. Tai, ką atnešė istorijos įvykiai

dar nėra perdirbta ir integruota. Valdorfo pedagogika matoma, kaip kolonizuojanti „europietiška“ pedagogika, tai kelia didelį pasipriešinimą. Aktualūs ir rasinės, lytinės tapatybės integracijos klausimai. Kartais integracija, ypač medių pagalba, tampa net groteskiška.

2023 metų biudžeto vykdymas ir 2024 metų biudžeto tvirtinimas

Buvo pristatytas 2023 metų biudžeto vykdymo vidinio audito patikrinimo aktas. Biudžetas vykdomas pagal planą. Visi paprašyti pateikti dokumentai buvo pateikti, jie atitiko reikalavimus ir buvo tvarkingai saugomi. Svarbu pažymėti, kad 2022 m. biudžetas buvo suplanuotas su 10.000 Eurų minusu kuris buvo ketintas surinkti įvairiomis VNS narių pastangomis. Šį minusą pavyko užpildyti tik dėka didelės WECAN paramos. Taigi svarbu priminti, kad mes visi kaupiame IASWCE biudžetą. Apsvarsčius praėjusių metų realias įplaukas ir išlaidas VNS atleido IASWCE valdybą nuo atsakomybės už 2023 metus.

2024 metų biudžetas taip pat buvo patvirtintas su beveik 10.000 Eurų minusu, jį tikimasi surinkti iš VNS papildomos paramos. Ateinančiais metais taip pat buvo suplanuotas tik vienas gyvas susitikimas Liublianoj, balandžio mėnesį. Rudeninis IASWCE VNS posėdis vyks online, Zoom platformoje. Asociacijos narės yra raginamos dėl online susitikimo sutaupyti lėšas pervesti kaip paramą IASWCE, taip bus sumažintas biudžeto minusas.

Čia norėčiau pasidžiaugti, kad Lietuvos Valdorfo auklėtojų studijos jau du metus vyksta be IASWCE lėšų, tokiu būdu sutaupyti pinigai gali tarnauti Valdorfo pedagogikos sklaidai ir kokybės palaikymui labiau nepasiturinčiuose pasaulio kraštuose. Didžiuojamės galėdami būti savarankiškais.

Parama skiriama Rusijoje vykdomam projektui

Priimant 2024 metų biudžetą, iškilo klausimas, ką gi mes iš tikrųjų remiame Rusijoje? Nors aplikacija projektui parašyta tvarkingai, tačiau Rusijos atstovės (jų yra dvi) jau senai nebuvo susitikime nei gyvai, nei online. Buvo nuspręsta nuodugniau išsiaiškinti, kas ištiktųjų vyksta Maskvos Valdorfo pedagogikos seminare, kuris aplikuoja paramai. Ką finansuojam iš IASWCE lėšų, ar mes galime remti projektus neatsižvelgdami į politinę padėtį ir negaudami realios informacijos apie vykdomus projektus.

Viešnage Hamburgo darželiuose

Laisvąją popietę aplankėme net tris darželius. Visi jie labai skirtingi, kiekvienas savitas ir įdomus. Pirmasis įsikūręs ant prekybos centro stogo, taip panašiai kaip Vilniaus CUP prekybos centro stogo. Kaip galvojate: ar geriau jokio Valdorfo darželio, ar darželis ar prekybos centro stogo? Antrasis įsikūręs žaliame Hamburgo rajone, šalia parko, Valdorfo mokyklos kaimynystėje, kur pro langus galima stebėti didžiulį mokyklos daržą ir sodą. Darželis įsikūręs šiam tikslui pastatytuose jaukiuose pastatuose, pro duris gali išeiti tiesiai į kiemą, kuris kviečia patirti žaidimo ir tyrinėjimo džiaugsmus. Na, toks "klasikinis" Valdorfo darželis. Trečiasis darželis įsikūręs viename iš buvusių pramoninių /sandėliavimo pastatų. Darželio kiemas autobusų stotelės dydžio..... Darželyje yra net šešios grupės. Viena iš jų mišraus amžiaus: nuo 8 mėn. iki 7 metų. Kitos mišraus amžiaus arba mažylių nuo 8 mėn. iki 3 metų. Laiką lauke vaikai leidžia greta esančiame parke, o priešmokyklinukai miesto autobusu važiuoja į mišką!

Labai įkvepia tai, kad Valdorfo pedagogika gali būti tokiose skirtingose aplinkose, kad problemos tampa kūrybingumo inspiracijomis. Visiems to ir linkiu.

Ramaus Advento linkėdama

Rasa Ragauskaitė Driukienė