

IASWECE visuotinis narių susitikimas (VNS)

2023 balandžio 04-08 dienos

Šveicarija, Listal

Susitikime dalyvavo 28 VNS nariai iš esamų 36 šalių. Susitikimas vyko Šveicarijoje, Liestal miestelyje. Susitikime pirmą kartą dalyvavo Vietnamo atstovė Jum. Svečio teisėmis susitikime dalyvavo Philipp Reubke ir Constanza Kaliks (Geteanumo pedagoginė sekcija) ir Oliver Langscheid (IASWECE buvęs tarybos narys)

Susitikimo metu rytais darėme euritmiją, skambant Rudolf Steiner prakalbai „Ecce Homo“. Tai duodavo įkvėpimo visai dienai. Šią meditaciją galite rasti: R.S "Bendrosios studijos apie žmogų" ("Allgemeinen Menschenkunde").

Studijos ir naujienos iš Geteanumo

Jautrus Valdorfo pedagogikos turinys

Šia tema susitikime kalbėjo Philipp Reubke, kuris šiuo metu dirba Geteanumo pedagoginėje sekcijoje. Esminės mintis buvo apie tai, kaip Valdorfo pedagogikos kultūra mokosi priimti laiko diktuojamus iššūkius, net tik kaip sunkumus, bet kaip vystymosi uždavinius. Taip pat svarbu tai, kaip šios kultūros atstovai geba komunikuoti su pasauliu: naujais kolegomis, tėvais, kitų pedagogų atstovais, esama kultūrine aplinka. Turbūt daug kam yra tekę patirti, kaip ištįsta tėvų veidai, kai mes pedagogai, kalbamės tik mums valdorfiečiams suprantamu „slengu“. Kalbėti klausančiojo kalba - tai ne mažas uždavinys.

Mes labai dažnai esame prisirišę prie to, kas jau egzistuoja, kas mums artima, patogiu, nusistovėję. Tačiau tai yra susiję su praeitimi, o norint šiuolaikiškoje dvasioje ugdyti vaikus, svarbu gebėti žvelgti į ateitį. Norint įžvelgti ateities blyksnius, tenka atsisakyti, nuostatos, kad aš viską jau žinau, moku, suprantu. Vėl tenka žengti į kažką dar naujo nepatirto, nepatogaus. Philipp Reubke apie tai parašė įdomų straipsnį. Plačiau apie tai skaitykite čia:

<https://www.goetheanum-paedagogik.ch/en/thematic-areas/translate-to-en-interkulturalitaet-und-curricula/waldorfpaedagogik-kontextsensitiv>

Pagrindinės Geteanumo pedagoginės sekcijos darbo kryptys.

Constanza Kaliks (jį taip pat dirba Geteanumo pedagoginė sekcijoje) pristatė, keturias pagrindines Geteanumo pedagoginės sekcijos darbo sritis:

1. Po Covid pandemijos visiems tapo labai aišku, kokią svarbią vietą ugdyme užima gyvas, santykiu su mokytoju pagrįstas ugdymas. Visam pasaulyje šiuo metu trūksta Valdorfo mokytojų. Todėl labai svarbi sritis- pedagogų ruošimas ir palaikymas. Kokybiškas mokytojo išsilavinimas- svarbi prielaida kokybiškam ugdymo procesui. Čia ne mažiau nei kokybė svarbu suprasti koks gi turi būti XXI amžiaus pedagogas...
2. Šiais laikais būna taip, kad vienoje klasėje esantys vaikai kalba dešimčia skirtingų kalbų, tada žuvies (vok. Fisch) atvaizdas visai nebetinka mokant vaikus „Ž“ („F“ vokiškai) raidės, kaip gi mokyti skaityti ir rašyti, kai klasėje nėra bendros kalbos? Šis

pvz. puikiai iliustruoja mūsų laikų įvairovę, kuri kelia naujas užduotis Valdorfo pedagogikai. Svarbu, kaip mes galime priimti, integruoti „kitokį“ nei įprastą mokinį, kalbą, kultūrą, kaip kurti tokią ugdymosi erdvę kur įvairovė būtų matoma kaip turtas, o ne kliūtis.

3. Svarbu suvokti, kad sveikata ir ugdymas yra labai glaudžiai susiję, tai įrodė ir Covid pandemija. Moksliniai tyrimai vis dažniau patvirtina šį ryšį. Šioje srityje svarbus aspektas ne tik kūno, bet ir sielos sveikata, ypač galvojant apie tai, kaip ugdymo įstaigoje ugdomas atsparumas.
4. Nejmanoma ignoruoti medijų ir ekranų vaikystei keliamų iššūkių. Kaip dabar žmonėms sekasi įsikūnyti (inkarnuotis) technologijų įtakojamame pasaulyje? Kaip tai veikia sielos ir kūno ryšį? Kaip galime pagerinti inkarnacijos procesus, prisidedant prie sveiko kūno ir sielos santykio?

Geteanumo pedagoginė sekcija bendradarbiauja su kitomis ne Valdorfo pedagogikos organizacijomis, visi aukščiau išvardinti uždaviniai aktualūs ir joms.

Studijos. Kultūrinė įvairovė Brazilijoje

Silvia Jensen (Brazilija) pristatė kultūrinės įvairovės istoriją ir dabartinę padėtį Brazilijos kontekste. Ji pasakojo su apie įvairialypę įtaką šalies istorijai, kurią įtakojo vergovė ir imperializmas, vėliau didžiulis Europos imigrantų srautas. Šie istoriniai įvykiai ir šiandien įtakoja Braziliją. Naujausia atsiradusi tendencija krypta į tas socialines grupes, kurios buvo ir dažnai vis dar yra visuomenės užribyje. Tai aktualu ir Valdorfo pedagogikos bendruomenei.

Svarbios naujienos iš pasaulio

Ukraina

Ukrainoje dėl karo ugdymo įstaigų darbas yra labai apribotas. Fronto linijoje esantys vaikų darželiai yra uždaryti. Odesoje fondo lėšomis įrengta privaloma priešartilinė slėptuvė, todėl darželis veiklą gali tęsti, tačiau ji lanko vos keli vaikai. Pedagogai teikia paramą vieni kitiems. Auklėtojų studijos buvo taip pat atnaujintos.

Turkija

Turkijoje žmonės vis dar kovoja su žemės drebėjimų padariniais. Ypač sunku kaimo vietovėse, sunku susisiekti su išoriniu pasauliu. Dėl tolesnių žemės drebėjimų pavojaus vaikai buvo evakuoti ir daugelis jų buvo nuvežti į Alaniją. Šalyje nukentėjo daug žmonių, tarp jų neįtikėtinai daug vaikų. Su nerimų laukiami galimi žemės drebėjimai Stambulo regione. Be tokios nerimastingos padėties ir tikrų kūno ir sielos traumų, taip pat yra daug vaikų paveiktų siaubingų vaizdų, kuriuos transliuoja žiniasklaida. Nedidelis Valdorfo darželis esantis Turkijoje, tiesiogiai nenukentėjo.

Prancūzija

Prancūzijoje valdžia masiškai persekioja Valdorfo pedagogikos iniciatyvas. Skleidžiama daug melagingos informacijos. Puolama viskas, kas susiję su dvasingumu, ar nematerialistiniu mąstymo būdu. Dirbantys darželiai ir mokyklos tėvų tarpe išlieka populiarūs, tėvai palaiko

pedagogus. Pedagogai kovoja su skleidžiama melaginga informacija. Baiminamasi, kad gali prasidėti įstaigų uždarymas ir draudimai dirbti.

Kinija

Kinijoje pandemijos metu viskas buvo uždaryta. Tačiau vieną dieną visi draudimai staiga buvo panaikinti, daugumai tai sukėlė didelį sumišimą. Daug šeimų ūkių buvo izoliuoti, finansiškai beveik sužlugdyti, todėl dabar turi sunkumų norėdami leisti vaikus į Valdorfo darželius. Kinijoje imti griežtai kontroliuoti visi su švietimu susiję klausimai, įvesti tam tikri draudimai. Valdorfo įstaigų pedagogai dabar dažnai susiduria su egzistenciniais sunkumais. Mažėja vaikų įstaigoje, ateitis visiškai neaiški.

Tyrimas apie Covid pandemijos pasekmes

Tyrimas baigtas, susitikime buvo pristatyta jo santrauka ir išsami ataskaita. Šie duomenys išversti keletą kalbų (tame tarpe ir lietuvių) ir pateikti viešojoje erdvėje. Aptarimo ir vėlesnių pokalbių metu tapo visiškai aišku, kad mes visi ir ypač vaikai, patiriame sudėtingą pandemijos poveikį. Šios pasekmės mus lydės ir toliau, tam svarbu skirti dėmesio.

Šio tyrimo santrauką, taip pat ir lietuvių kalba rasite čia:

<https://iaswece.org/wp-content/uploads/2023/09/6.7.2023-Covid-EN.pdf> Išsamią publikaciją yra įsigijusi LVPPIA, kam aktualu galima kreiptis į asociacijos pirmininkę.

Ačiū visiems kas užpildė klausimynus ir dalyvavo tyrime.

Valdorfo darželio 100 metų jubiliejus

Valdorfo darželio 100 metų jubiliejus 2026 m. sutampa su kas septyneri metai organizuojama ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos konferencija Getaenume. Kviečiam jau dabar galvoti, kaip kiekviena iniciatyva galėtų paminėti šį renginį savo mieste ar kaime. Konferencijos organizatoriai taip pat laukia idėjų, ką galėtume daryti visi kartu, visame pasaulyje; pvz: tema bendroms studijoms,, gilinimuisi, bendra meditaciją, ar medžių sodinimas. Tie kas turite idėjų galite rašyti man, Rasai Ragauskaitei rasaragauske@yahoo.com, jūsų pasiūlymus perduosiu organizatoriams.

Labai tikiuosi, kad ir šį kartą, kaip ir prieš septynis metus, pavyks organizuoti Lietuvos auklėtojų kelionę į konferenciją. Kam tai skamba, pats laikas pradėti kaupti lėšas šiai kelionei.

Parama IASWECE

Susitikimo dalyvių buvo prašoma į savo bendruomenes nunešti žinią, kad IASWECE biudžetas suplanuotas su beveik su 10.000 eurų minusu. Todėl visi ir kiekvienas kviečiamas paremti IASWECE veiklą. Tai galima padaryti pinigais <https://iaswece.org/how-you-can-help/>, taip pat galima pagaminti Valdorfo pedagogikos estetika atitinkančių žaislų, kuriuos kolegos parduoda ar dovanoja rinkdami paramą. Kaip jie nukaks pas IASWECE atstovus sutarsim, jei parašysite man E-adresu nurodytu aukščiau.