

IASWECE visuotinis narių susitikimas (VNS)

2025 SPALIO 22-26 dienos

Indija, Mumbajus

Susitikime dalyvavo 22 VNS nariai iš esamų 40 šalių narių. Susitikimas vyko Indijoje, Mumbajuje.

Susitikime pirmą kartą dalyvavo nauja Danijos atstovė Katja Jessen ir viena iš naujų Brazilijos atstovių Mariana Sabine Santos (Braziliją dėl jos dydžio atstovauja du asmenys). Daug VNS narių nedalyvavo susitikime, nes tiesiog negavo Indijos vizos, tai pasirodo ne visada paprastas procesas.

Vienas iš ryškiausių susitikimo įvykių buvo tai, kad susitikome Indijos žemėje ir kultūroje, Diwali šventės metu. Kolegos iš Indijos sukūrė ypatingą atmosferą per susitikimo pradžios ritualą: Diwali ugnelių uždegimą, pasakojimus ir dainas. Po susitikimo turėjome progą aplankyti vieną Valdorfo mokyklą ir darželį Mumbajuje. Tikrai pasiteisino sprendimas kas 5-7 metus IASWECE VNS susitikimą organizuoti už Europos ribų. Tai solidarumo, kitos kultūros pažinimo, kolegų visuose pasaulio kraštuose pagerbimo gestas. Ypatinga buvo ir tai, kad tai rytų išminties, kuria rėmėsi Rudolf Steiner kurdamas antroposofinę pasaulėžiūrą, žemė.

Po VNS susitikimo, refleksijoje daug kas dalinosi dėkingumu sau ir kitiems už tai, kad ryžosi kelionės į Indiją patirčiai. Sunku aprašyti visus pojūčius, sielą ir dvasią užplūstančius patyrimus, bet tai tikrai labai praplečia bendražmogišką akiratį. Tai tiesiog labai kitaip nei Europos kultūrose. Bene stipriausią asmeninį įspūdį paliko skurde gyvenantys, patenkinti, besišypsantys žmonės, kurie palaiko vienas kitą ir tvirtai remiasi į bendruomeniškumą. Indijoje atrodo daug chaoso ir neprognozuojamumo, bet yra jausmas, kad čia gyvenantys žmonės dar vis turi stiprų jausmą, kad šis chaosas valdomas aukštesniųjų jėgų, todėl gyvenime ir veiksmuose yra daug pasitikėjimo procesu, vienas kitu ir dėkingumo. Žinoma yra ir šešėlinė pusė: kova už būvį, skurdas, socialinė atskirtis (nors kastos oficialiai panaikintos, visuomenėje vis tiek labai gajūs senieji papročiai). Indijos kultūroje dėkingumą išgyvenau kaip tam tikrą, beveik religinę praktiką. Kai indas(ė) dėkoja atrodo, kad dėkingumas persmelkęs jo(s) visą kūną, o prie krūtinės sudėti delnai ir nulenкта galva primena pamaldumo gestą. Tada ir kyla jausmas, kad tu esi tik tarpininkas, o dėkojama per tave pasireiškusioms aukštesnėms jėgoms.

Indijoje Valdorfo pedagogikos impulsas pasidėjo 1997 m. Šiuo metu veikia 12 vidurinio mokslo Valdorfo mokyklų ir 25 darželiai. Darželiai dažniausiai įsikūrę greta Valdorfo mokyklų. Šiuo metu Valdorfo pedagogika yra labai populiari kitokio, nei valstybinis ugdymo ieškančių tėvų tarpe.

2014 m. buvo įkurta nacionalinė Valdorfo darželių asociacija „Sadhana“, kuri rūpinasi galimybe įgyti Valdorfo vaikystės pedagogikos mokytojo kvalifikaciją, rūpinasi kolegų visoje Indijoje bendradarbiavimu ir dalyvauja IASWECE veikloje. Plačiau skaitykite paspaudę nuorodą;

<https://siwka.org/>

Asociacija organizuoja du metinius nacionalinius susitikimus/konferencijas.

Pagrindinis iššūkis su kuriuo susiduria Indijos kolegos: kvalifikuotų pedagogų trūkumas.

Dar vienas labai įdomus aspektas, galvojant apie Valdorfo pedagogiką Indijoje, tai metų rato šventės. Indijos kultūra labai daugialypė tiek etniniu, tiek ir religiniu požiūriu: čia vienoje grupėje dažniausiai būna ir hindų ir musulmonų ir krikščioniškų šeimų vaikai. Hindų religija yra labiausiai paplitusi Indijoje, kiekvienoje žmonių susibūrimo vietoje: namuose, mokykloje, parduotuvėje, turguje ir pan. yra nors mažytė šventykla, ar altorius. Čia religinė praktika persmelkusi visą žmonių kasdienybę. Hinuistai turi daugybę dievų taip pat ir 30-40 pagrindinių metinių religinių švenčių. Kolegos Valdorfo darželiuose kiekvienais metais vis iš naujo sprendžia kokias šventes švęs su vaikais. Čia svarbu atliepti kiekvieno vaiko aplinkybes iš kurių jis ateina. Tik įsivaizduokite kaip kitaip teka darželio gyvenimas kas kart švenčiant vis kitokią šventę. Ši tema man pasirodė tokia įdomi, kad įsigijau antroposofinę knygą apie švenčių metų ratą Indijos darželiuose. Knyga anglų kalba, jei kam taip pat įdomu mielai ją paskolinsiu.

Studijos ir meninė dalis.

Ši kartą nagrinėjome 5-ąją ir 6-ąją slaptosios mokinystės sąlygas (žr. Rudolf Steiner „Kaip pasiekti aukštesniųjų pasaulių pažinimą“ 75-76 psl.). Tekstą nagrinėjome ne tik jį apmąstydami, bet ir piešdami individualius ir socialinius piešinius. Penktoji sąlyga aprašo tvirtumą laikantis padaryto spendimo, šeštoji sąlyga aprašo dėkingumo praktikavimą. Tai ypač gerai tiko indiškame patirčių kontekste.

Visos septynios slaptosios mokinystės sąlygos talpina savyje esmines idėjas kuriomis turėtų remtis kiekvienas Valdorfo pedagogas. Kaip jau žinote, šis tekstas bus ir 100-mečio konferencijos pagrindas. Tai bus įpinta į visas paskaitas ir darbo grupes. Labai kviečiu kolegijose panagrinėti šias mokinystės sąlygas tokiais aspektais:

Ką man byloja ši (viena iš) sąlyga, kaip ją galėčiau paaiškinti savais žodžiais;

Ką ji reiškia mano biografijoje;

Ką ji reiškia mano darbe;

Vėliau galima nupiešti įžvalgas individualiai, arba piešti vieną piešinį dviese.

Finansai

Rudenį vykstančiame susitikime koordinacinė grupė visada pristato besibaigiančių metų (2025) finansinius rezultatus ir ateinančių metų (2026) biudžeto projektą. Šiuos abu biudžetus svarstome ir tvirtiname VNS oficialiame susirinkime.

2025 m biudžetas

Visi 2025 m. projektai jau įgyvendinti arba bus įgyvendinti artimiausiu metu, išskyrus projektą Armėnijoje. IASWECE dėkoja visiems prisidėjusiems prie konkrečių projektų finansavimo ir laisvos paramos rinkimo pastangas. Nemažai lėšų (kartais labai nedidelėmis sumomis) buvo surinkta. **Tačiau kol kas turime biudžeto minusą:** tikslinių aukų eilutėje **4 000 Eurų** ir **5 000 Eurų** netikslinių aukų eilutėje.

Biudžetas 2026 metams

2026 metams buvo gauta 40 paraiškų įvairiems projektams. 7 iš kurių visiškai nauji. Norint juos visus finansuoti, net sumažinus kai kurių projektų prašomas sumas, buvo suformuotas ir patvirtintas **neigiamas -15000 Eurų biudžetas**, tikintis, kad visos šalys narės, tame tarpe ir Lietuva, rinks paramą projektams, ieškos naujų rėmėjų.

2026 metų konferencija Dornache

Šiais metais IASWECE kartu su Geteanumo pedagogine sekcija organizuoja šimtmečio konferenciją Dornache, Geteanume. Tai taip pat vienas iš finansinių iššūkių. Rengėjai daug dirba ir stengiasi, kad konferencija tikrai būtų tarptautinė, kad į ją galėtų atvykti žmonės iš Pietų Amerikos, Afrikos, Azijos ir kitų tolimų regionų. Šiems žmonėms **būtina kelionės parama**. Kol kas konferencijos biudžetas taip pat minusinis. Konferencijos rengėjai kviečia remti iš tolimų kraštų atvykstančių dalyvių keliones

Kvietimas prisidėti renkant finansinę paramą

Kaip matote dabartinė IASWECE finansinė padėtis tikrai didelis iššūkis. Kviečiam prisidėti:

- Remiant 2025 metų projektus: tikslinė parama (galiu pasidalinti informacija kokiems projektams galite paaukoti), laisvos aukos bus panaudotos IASWECE veiklai finansuoti.
- Remiant 2026 metų projektus: tikslinė parama (galiu pasidalinti informacija kokiems projektams galite paaukoti), laisvos aukos bus panaudotos IASWECE veiklai finansuoti.
- Remiant kolegas iš tokių šalių kaip Argentina, Brazilija, Čilė, Kolumbija, Ekvadoras, Indija, Indonezija, Kenija, Marokas, Peru, Tanzanija, Morokas, Turkija.

Taigi labai kviečiame darželiuose, nacionalinių asociacijų renginiuose paieškoti galimybės surinkti, bent šiek tiek taip trūkstančių lėšų šioms išvardintiems tikslams. Čia svarbus nors ir nedidelis, bet kiekvieno indėlis.

Paramos rinkimo idėjos:

- Pyragų diena skirta IASWECE projektams remti
- Paramos IASWECE dėžutė, seminaro, renginio metu
- Rankdarbių gamyba ir pardavimas
- Skirti dalį Advento ar Šv. Martyno mugės lėšų dalį IASWECE arba konferencijos dalyvių kelionėms paramai

- Apsvarstyti didesnio nacionalinės asociacijos įnašą į IASWECE biudžetą galimybė

Žinoma tinka ir kitokios, kitos veiklos, neabejoju, kad esame labai kūrybingos(i)!

Kažkada Lietuva taip pat naudojosi dosnia IASWECE parama. Šių lėšų dėka buvo organizuojamos tęstinės studijos Valdorfo auklėtojų kvalifikacijai įgyti.

Jei norėtumėte platesnės informacijos apie IASWECE veiklą, remiamus projektus, nuotraukų ar pan. mielai pasidalinsiu išsamesne informacija. Pagal galimybes galiu atvykti gyvai arba online pristatyti IASWECE judėjimą Jūsų renginyje.

Turiu detalių konferencijos dalyvių kuriems reikia kelionės paramos sąrašą su konkrečiais vardais ir reikiamomis sumomis. Gal norite išsirinkti vieną dalyvį ir padovanoti jam galimybę atvykti į konferenciją?

Taip pat būčiau dėkinga jei pasidalintumėte ir su LVVPIA ir manimi apie įgyvendintus lėšų rinkimo projektus, surinktas lėšas. Tai būtų gera paskata ir pavyzdys visiems.

Ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos 100-mečio konferencija

2026 balandžio 8-12 d.

Konferencijos bilietai jau beveik visi parduoti, tačiau jei norite dalyvauti paskutinis šansas nusipirkti bilietą bus.

2025. 11. 18 d. nuo 02 p.m CET laiku.

<https://www.goetheanum-paedagogik.ch/en/events/worldwide-pedagogical-events/8-12-april-international-conference-for-steiner/waldorf-kindergartens-and-early-childhood-1>

Galiu pasidžiaugti, kad iš Lietuvos konferencijoje dalyvaus apie 20 dalyvių.

Susitikimo metu aptarėme visus padarytus konferencijos ruošimo darbus, biudžetą, programą. Išsidalinome savanorystės užduotis.

Manau tai bus tikrai ne tik didelis įvykis, bet ir didelė šventė kurios metu pažvelgsime į vaisius kuriuos subrandino praėjęs šimtmetis ir pasėsime sėklas ateičiai.

Pagrindinių IASWECE dokumentų atnaujinimas

2026 metais ne tik ikimokyklinė Valdorfo pedagogika švęs savo 100-to metų jubiliejų, bet ir IASWECE organizacija minės savo 21 metų jubiliejų. Ta proga buvo nuspręsta peržiūrėti ir atnaujinti svarbiausius IASWECE dokumentus, atspindinčius organizacijos idėją ir misiją. Susitikimo metu peržiūrėjome, diskutavome, aptarėme naujas dokumentų versijas.

Dokumentų sąrašas

IASWECE dvasia ir tikslai;

Bendražmogiška Valdorfo pedagogikos prigimtis;

Mūsų kelrodė žvaigždė;

IASWECE statuto preambulė,

Esminiai Valdorfo pedagogikos bruožai vaikams nuo gimimo iki trejų metų;

Esminiai Valdorfo pedagogikos bruožai vaikams nuo gimimo iki septynerių metų;

Studijų organizavimo gairės vaikų nuo gimimo iki trejų metų pedagogams;

Studijų organizavimo gairės vaikų nuo gimimo iki septynerių metų pedagogams;

„Matyti vaiką“-vaiko vystymosi stebėjimo ir pedagoginė dokumentacija;

Suprasti perėjimą iš šeštų į septintuosius gyvenimo metus;

Tarptautinė deklaracija dėl skaitmeninio raštingumo ir skaitmeninių priemonių naudojimo ankstyvojo ugdymo srityje;

Ir kiti vidiniai dokumentai, aprašantys kaip IASWECE organizacija funkcionuoja viduje ir išorėje.

Visi atnaujinti dokumentai bus patalpinti IASWECE puslapyje, o šimtmečio konferencijos dalyviai gaus juos atspausdintus.

Prie esminių dokumentų puslapyje yra puikus, paprastas Susan Howard straipsnis aprašantis esminius Valdorfo pedagogikos principus. Straipsnyje taip pat rasite klausimus savirefleksijai. Tai puiki medžiaga kolegijos darbui.

<https://iaswece.org/wp-content/uploads/2020/03/Essentials-of-Waldorf-EC-Education-3.pdf>

Naujas narys koordinacinėje grupėje

2026 metų spalį iš savo ilgamečių pareigų (dėl išėjimo į pensiją) traukiasi ilgametė IASWECE KG narė Susan Howard, ji šioje organizacijoje dirbo visus 21-rius jos egzistavimo metus. Mumbajuje vykusiuose rinkimuose į KG buvo išrinkta Tina Iwers. Ji darbą KG pradės 2026 metų rugsėjį. Prieš tai Tina daugiau nei 5 metus jau dirbo IASWECE valdyboje, buvo jos prezidentė.

Ikmokyklinė Valdorfo pedagogikos 100-mečio minėjimas Lietuvoje

IASWECE sudaryta darbo grupė kuri fiksuoja visus nacionalinius renginius, akcijas ir pan., kuriais regionai, šalys, miestai, miesteliai, darželiai kvies paminėti šį ypatingą jubiliejų. Jei jau turite planų, labai prašau praneškite man, aš su džiaugsmu perduosiu žinią darbo grupei.

Šviesios ir ramios žibintų šventės linkėdama

Rasa Ragauskaitė Driukienė

07 11 2025

